

## **MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE: ID2014/0126 DESARROLLO DE MATERIALES DE ENSEÑANZA DE PERSA MODERNO, NIVEL INICIAL II.**

Con este breve informe se quiere dejar constancia de los progresos que se han producido y el estado en que se encuentran los materiales de enseñanza cuyo desarrollo es objeto de este proyecto. El objetivo del proyecto, como se detallaba en la solicitud original, ha sido la elaboración de un manual de aprendizaje de la lengua persa en su nivel inicial para su futura publicación. El manual se ajusta al contexto de la asignatura de Persa Moderno (Farsi) que se enseña en la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca, asignatura que imparte la participante en este proyecto, doña Nazia Barani. Es importante tener en cuenta que la base de lo que se propone en el proyecto ya había sido perfilada anteriormente por Barani en el tiempo que lleva enseñando persa en la Facultad de Filología. Lo que se ofrece en el proyecto es fruto de un trabajo adicional, de un esfuerzo concentrado de desarrollo de las ideas fundamentales ya esbozadas anteriormente, un proceso de ampliación y de profundización, aprovechando el estímulo brindado por la concesión del proyecto en su segundo año durante este curso 2014-15.

Nos complace informarles de que el proyecto, en los términos que se detallaban en la solicitud original (octubre de 2014), ya se ha desarrollado y completado en todas sus dimensiones. El temario constituido por los temas detallados y desarrollados en la solicitud inicial se encuentra listo para su futura publicación, en versión digital *on-line* o sobre el papel (según se vaya a decidir en su momento). Aunque, como es natural, los materiales son susceptibles en todo momento de mejoras puntuales que se van incorporando según se van produciendo a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Esperamos poder continuar esta línea de trabajo y preparar manuales de enseñanza de persa en los niveles más avanzados en un futuro cercano, y no solo en papel sino también virtualmente.

El Coordinador del Proyecto

Jon Robert Hyde Farmer

Salamanca, a 28 de junio de 2015